

SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

IL MONDO NELLE NOSTRE MANI ...



**Coltiviamo il presente
per costruire il futuro**

Referenti di Plesso
Costanza Emma Maria - Pucciarini Silvia

La scuola di XXV Aprile accoglie 18 classi distribuite su due piani dell'edificio, per un totale di circa 340 alunni ed offre la possibilità di scegliere il tempo scuola antimeridiano a 27 ore settimanali o il tempo pieno a 40 ore.

La scuola dispone di due aule-laboratorio, un'aula lettura, una palestra, un refettorio e un ampio giardino attrezzato.

Motivazione e breve descrizione del Progetto

La sostenibilità non è una questione puramente ambientale. Vi è sempre più consapevolezza riguardo la necessità di adottare un approccio integrato e misure concrete per affrontare le diverse sfide ambientali e sociali. L'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. Il progetto si prefigge lo scopo di condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente e nella società, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche ad esso connesse. Le scelte del presente sull'ambiente, riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare sul futuro del nostro pianeta. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. Tale cambiamento non può che iniziare dalla scuola e dagli studenti di tutte le età, soprattutto dai più giovani: una generazione che nella quotidianità dei

comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto degli altri e dell'ambiente in cui vive. Ogni alunno verrà guidato a prendere coscienza delle proprie azioni, delle regole e dei valori condivisi dalla comunità, e dei diritti e dei doveri di cui è portatore e fruitore. Confrontarsi, riflettere, agire ed interagire saranno i punti di partenza per imparare ad imparare e diventare un cittadino attivo e consapevole.

L'assunzione di comportamenti corretti e il rispetto di sé, degli altri, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente è un obiettivo proprio dell'Educazione Civica che verrà perseguito all'interno del Progetto di Plesso attraverso percorsi differenziati e graduali in base all'età.

L'azione didattica, trasversale e aperta, prevede una pluralità di percorsi che ruotano intorno ai tre assi fondamentali dell'Educazione Civica: **Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.**

Finalità

Il Progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

1. Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.

2. Avere consapevolezza dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...).
3. Riconoscere i simboli dell'identità scolastica, comunale, regionale, nazionale ed europea.
4. Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e farne un uso efficace e responsabile rispetto alle necessità di studio e socializzazione.
5. Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
6. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Quadro di riferimento: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

- ✓ Competenza alfabetica funzionale.
- ✓ Competenza multilinguistica.
- ✓ Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
- ✓ Competenza digitale.
- ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
- ✓ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
- ✓ Competenza imprenditoriale.
- ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Riferimenti istituzionali e normativi specifici

In particolare a:

- Costituzione Italiana;
- Linee Guida Educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile - MIUR
- Agenda 2030
- Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza;
- Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

Obiettivi formativi

- ❖ Attivare atteggiamenti di conoscenza/ascenso di sé.
- ❖ Esprime le proprie emozioni e la propria affettività.
- ❖ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
- ❖ Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme per un obiettivo comune.
- ❖ Avvalersi in modo consapevole dei servizi del territorio.
- ❖ Comprendere e sperimentare l'essere cittadini consapevoli, responsabili e attivi.

Abilità e conoscenze

Esplorare, osservare e descrivere

Sperimentare

Registrare dati significativi

Identificare relazioni spazio - temporali

Atteggiamenti

Pensare in maniera flessibile e interdipendente

Reperire informazioni attraverso i sensi

Fare domande e porre problemi

Comunicare con chiarezza e precisione

Processi metacognitivi

Riflettere sulle conoscenze pregresse

Riflettere prima, durante e dopo ogni azione

Scelte metodologiche

Esplorazione e ricerca

Apprendimento cooperativo

Didattica laboratoriale

Lavoro individuale e di gruppo anche con l'utilizzo di piattaforme digitali

Uscite didattiche

CLASSI PRIME

Uscite a piedi nel territorio e/o al Percorso Verde

Uscita didattica a Eurochocolate (Bastia Umbra)

Uscita didattica e visita guidata nei luoghi della filiera cartaria in riferimento all'iniziativa "Riciclo Aperto" promossa da Comieco

Biblioteca Comunale

Viaggio d'istruzione presso una Fattoria didattica

CLASSI SECONDE

Uscite a piedi nel quartiere e al Percorso Verde

Uscita didattica a Eurochocolate (Bastia Umbra)

Biblioteca Comunale

Museo della Scuola (Assisi-Castelnuovo)

Viaggio d'istruzione ad una Fattoria didattica

CLASSI TERZE

Uscite a piedi nel quartiere e al Percorso Verde

Visite alla città di Bastia Umbra

Uscita didattica a Eurochocolate (Bastia Umbra)

Uscita didattica Assisi - Museo paleontologico

Gubbio Extinction - dinosauri in carne e ossa

Bosco di San Francesco

Museo Paleontologico di Pietrafitta

Museo Archeologico Nazionale dell'Umbria

Monti Sibillini oasi naturalistica

Viaggio d'istruzione Archeodromo e Museo di Cetona

CLASSI QUARTE

Uscite a piedi nel territorio circostante

Manifestazione Eurochocolate (Bastia Umbra)

Biblioteca Comunale

Uscita alla Fattoria didattica "Il Castello" di Costa di Trex (apicoltura)

Viaggio d'istruzione a Cortona - MAEC sezione egizia

CLASSI QUINTE

Uscite a piedi nel territorio

Evento sportivo Rion Mini Sport (Bastia Umbra)

Ipogeo dei Volumni (Ponte San Giovanni, Perugia)

Assisi romana

Viaggio d'istruzione a Firenze

Laboratori

CLASSI PRIME

Laboratorio espressivo e grafico-pittorico

Laboratorio coding

Progetto di Ed. Fisica "Giococalciando"

Progetto "Scuola Attiva Kids"

Progetto di Ed. Motoria, Danza Movimento Creativo, "Metodo Gioia® 4 kids"

CLASSI SECONDE

Laboratorio espressivo e grafico-pittorico

Laboratorio informatico e di coding

Progetto di Ed. Fisica "Giococalciando"

Progetto "Scuola Attiva Kids"

Progetto teatro

CLASSI TERZE

Laboratorio grafico-pittorico

Laboratorio plastico-manipolativo

Laboratorio informatico

Progetto di Ed. Fisica "Il calcio va a scuola"

Progetto "Scuola Attiva Kids"

Progetto scacchi

Progetto sulla comunicazione emozionale

CLASSI QUARTE

Laboratorio di Ed. alla Cittadinanza

Laboratorio di coding e robotica

Laboratorio espressivo e grafico-pittorico

Progetto "Scuola Attiva Kids"

Progetto musicale

Progetto scacchi

Progetto teatro

CLASSI QUINTE

Laboratorio e Progetto teatrale

Progetto musicale

Progetto "Scuola Attiva Kids"

Progetto Stargate

Collaborazioni

Amministrazione Comunale

Amici della Montagna

Associazione "FulgineaMente"

Associazioni sportive del territorio

AVIS

Biblioteca Comunale

Centro Pace di Assisi

Comitato per la vita "Daniele Chianelli"

Croce Rossa

Emergency

Ente Nazionale per la Pace

FAI

Farmacie comunali

FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio)

FIGeST (Federazione Italiana Giochi e Sport Tradizionali)

FIJLKAM (Federazione Italiana Judo, Lotta, Karate, Arti Marziali)

GESENU

G.M.P. Gaia

Legambiente

Leggimi ancora

POST Perugia

Pro Loco

Protezione Civile

Sport e Salute

Unicef

SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE
PERCORSO CLASSI PRIME
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ITALIANO

La vita di gruppo e le sue regole
Le parole per comunicare agli altri le proprie emozioni
La condivisione e la collaborazione con gli altri

STORIA

Ruoli e incarichi nei vari contesti di vita
Carta dei diritti dei bambini
Accoglienza dell'altro come risorsa

GEOGRAFIA

Gli ambienti intorno a noi: la casa, la scuola, i luoghi pubblici

INGLESE

Le parole per salutarsi, presentarsi e comunicare agli altri le proprie emozioni

MATEMATICA

Risolvere semplici situazioni problematiche
Riconoscere e capire il linguaggio di base della matematica

IL MONDO NELLE NOSTRE MANI...

TECNOLOGIA

Le caratteristiche dei materiali per il riciclo e la differenziazione degli stessi
Primo approccio ai percorsi di coding



RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Conoscenza, accoglienza e scoperta dell'altro

Il rispetto della natura e del creato

SCIENZE

La cura della propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui
Contribuire alla tutela dell'ambiente

ARTE E IMMAGINE/MUSICA

Le emozioni attraverso il colore, il disegno, il ritmo e il canto

EDUCAZIONE FISICA

Il corpo e la sua relazione con lo spazio
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressivo
Le regole e il fair play

SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE
PERCORSO CLASSI SECONDE
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ITALIANO

Le emozioni per entrare in relazione con gli altri e con l'ambiente.

STORIA-GEOGRAFIA

Io nel tempo, nello spazio e nei vissuti personali.

TECNOLOGIA

Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici.

MATEMATICA

I numeri e le forme nello spazio intorno a noi.

INGLESE

Gli ambienti della vita quotidiana.

MUSICA-ARTE IMMAGINE

Suoni, colori ed emozioni nell'ambiente intorno a noi.

SCIENZE

Approccio sostenibile verso il mondo animale e vegetale.

L'acqua come risorsa di vita.



RELIGIONE-ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Il mondo è un dono meraviglioso da custodire e rispettare.
La diversità come valore e senso di appartenenza alla comunità.

EDUCAZIONE FISICA

Gioco-sport: condividere e collaborare.

SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE
PERCORSO CLASSI TERZE
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ITALIANO

La diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.

Le regole per disciplinare la vita scolastica.

INGLESE

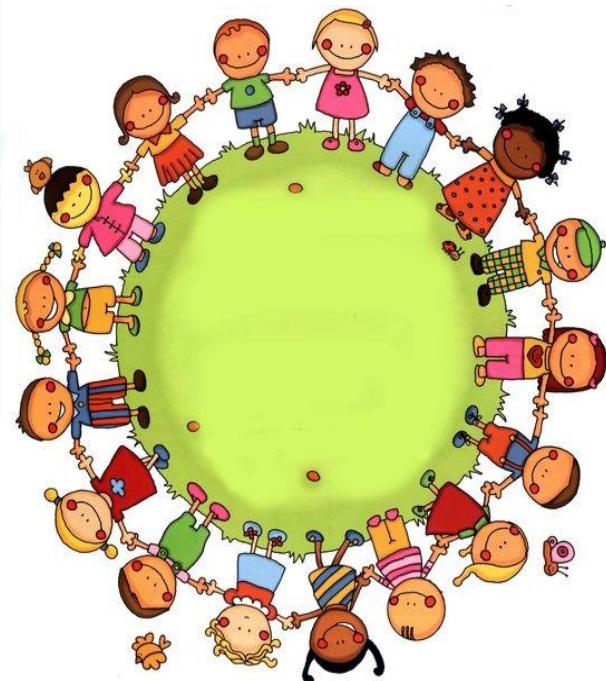
Il rispetto delle diversità culturali: le feste (Halloween, Natale e Pasqua).

Forme di espressione di stati d'animo in situazioni differenti.

EDUCAZIONE FISICA

Il gioco (tradizionale e non) per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.

Fair Play.



STORIA

Costituzione e definizione di ruoli e compiti nelle prime forme di aggregazione sociale.

GEOGRAFIA

Le azioni dell'uomo nel nostro territorio: interventi positivi e negativi.

ARTE E TECNOLOGIA

La pratica della raccolta differenziata: realizzazione di semplici elaborati e manufatti con materiali di riciclo.

RELIGIONE CATTOLICA- ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Le norme di comportamento per il rispetto degli altri, dell'ambiente naturale e non.

MATEMATICA

Il rispetto dell'ordine e il Problem solving.

SCIENZE

L'equilibrio degli eco-sistemi.

SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE

PERCORSO CLASSI QUARTE

Anno scolastico 2023/2024

COLTIVIAMO IL PRESENTE

PER COSTRUIRE IL FUTURO



ITALIANO: IDENTITÀ E APPARTENENZA

Scambi comunicativi efficaci per esprimere esperienze e sentimenti e per affermare il senso dell'identità personale e sociale.

TECNOLOGIA: ECONOMIA DELL'AMBIENTE

Risparmio, riciclo, riutilizzo, recupero.

EDUCAZIONE CIVICA:

IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
Conoscenza delle civiltà antiche per comprendere meglio il presente.

SCIENZE: EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Comportamenti consapevoli per la tutela degli esseri viventi attraverso il rispetto dell'ambiente di vita: acqua, aria, suolo.

MATEMATICA: NEL MONDO DEI NUMERI

Strategie didattiche per l'utilizzo quotidiano del linguaggio matematico.

ARTE E IMMAGINE: RISPETTO E VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI

Conoscenza di elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e apprezzare.

INGLESE: LIVING TOGETHER

Role-play Clil
Gemellaggio con Hoechberg

EDUCAZIONE FISICA: MOVIMENTO E BENESSERE

L'ambiente come palestra di benessere e stili di vita sani.

Fair-play

GEOGRAFIA: RESPONSABILITÀ ED AZIONE

Il territorio: risorse e problematiche per attuare comportamenti sostenibili.

RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA: RISPETTO PER L'AMBIENTE IN TUTTE LE SUE DECLINAZIONI

Collaborazione, solidarietà, rispetto e condivisione tra le persone come valori fondanti per vivere bene con gli altri.

MUSICA: VIAGGIO NEL MONDO DEI SUONI

La musica come linguaggio universale

Scuola Primaria XXV Aprile

PERCORSO CLASSI QUINTE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

ITALIANO

Identità e appartenenza
Ricorrenze significative
Diritti e doveri

STORIA

Identità e appartenenza
Diritti umani
Diverse forme di governo a confronto

INGLESE

Istituzioni e legalità
Cultura inglese
La forma di governo e la suddivisione del territorio
Rispetto per le differenze culturali

MUSICA

Identità e appartenenza
Inno Nazionale
Inno Europeo
Canti popolari regionali

MATEMATICA

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale
Soluzione argomentata di situazioni problematiche
Raccolta e analisi di dati
Lettura, rappresentazione e spiegazione di grafici

Il mondo...



*nelle nostre
mani*

ED. FISICA

Benessere psico-fisico
Norme e procedure di igiene e sicurezza
Fair Play

ED. CIVICA

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi

GEOGRAFIA

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale
La Costituzione e lo Stato Italiano
L'Europa e i suoi organismi
Patrimonio artistico regionale
Patrimonio ambientale: parchi e riserve

SCIENZE

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale
Energie rinnovabili
Azioni per il rispetto del proprio corpo
Agenda 2030

RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA IRC

Convivenza e solidarietà

Consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva per una pacifica convivenza che passa attraverso i valori del dialogo, del rispetto, sia degli altri sia dell'ambiente e della solidarietà

TECNOLOGIA

Cittadinanza digitale

Cyberbullismo
Netiquette
Uso responsabile di internet